

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: АСИСТИВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ			
Наставник/наставници: Гордана Р. Одовић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА О АСИСТИВНИМ ТЕХНОЛОГИЈАМА И ЊИХОВОЈ ПРИМЕНИ У ЕДУКАЦИЈИ, РЕХАБИЛИТАЦИЈИ И СВАКОДНЕВНОМ ЖИВОТУ ОСОБА СА МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА.			
Исход предмета			
ОСПОСОБЉЕНОСТ СТУДЕНТА ЗА ИЗБОР ОДГОВАРАЈУЋЕГ СРЕДСТВА АСИСТИВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ ЗА ОСОБЕ СА РАЗЛИЧИТИМ ВРСТАМА ИНВАЛИДИТЕТА И ЊИХОВУ ИМПЛЕМЕНТАЦИЈУ КАО ПОМОЋ У ОБРАЗОВАЊУ, РЕХАБИЛИТАЦИЈИ И СВАКОДНЕВНОМ ЖИВОТУ.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Категорије асистивне технологије; Процена способности и потреба особе са инвалидитетом за избор средства асистивне технологије; Асистивна технологија у образовању ученика са сметњама у развоју; Асистивна технологија у комуникацији; Асистивна технологија за коришћење компјутера; Асистивне технологије за контролу окружења; Средства за покретљивост и транспорт; Асистивна технологија за слободно време.			
<i>Практична настава</i>			
Анализа употребе и примене средства асистивне технологије у едукацији, рехабилитацији и свакодневном животу; Процене способности и потреба особе за избор асистивне технологије; Методе за избор асистивне технологије у инклузивном и специјалном образовању ученика са моторичким поремећајима.			
Литература			
<i>Обавезна</i> Голубовић, Ш., Славковић, С. И Веселиновић, М. (2018). <i>Асистивне технологије</i> . Нови Сад: Медицински факултет. ISBN 978-86-7197-531-5			
<i>Додатна</i> Одовић, Г., Бакоч, А., Ракић, И. (2018). Предности употребе асистивне технологије у образовању ученика са сметњама у развоју. У М. Шћепановић (Ур.) <i>Образовање деце и ученика у инклузивним условима</i> (стр.13 – 27). Друштво Дефектолога Војводине, Нови Сад, Србија ISBN 978-86-80326-07-8.			
Одовић, Г. (2010). Асистивна технологија на радном месту. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 9 (2), 341 – 354 ISSN 1452-7367.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:1	Практична настава:2	
Методe извођења наставе			
Интерактивна настава, Power Point Presentation, приказ филмова из праксе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	<i>50</i>
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и	30	
семинар-и			